## 表1-6-2 教职工其他信息（时点）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **工号** | **姓名** | **任教类型** | **任教专业名称** | **任教专业代码** | **专业任教时间** | **是否实验技术人员** | **是否双师双能型** | **是否工程背景** | **是否行业背景** | **导师类别** | **校内指导博士生数** | **校内指导硕士生数** |
|  |  | 下拉选择 |  |  |  | 下拉  选择 | 下拉  选择 | 下拉选择 | 下拉选择 | 下拉选择 |  |  |

**指标解释：**

**任教类型：**公共课、专业课、**其它教学任务**（只承担专科或硕博教学任务）、无任教（**不承担教学任务**）；如选择“公共课”、“其它教学任务”或“无任教”，后面三项(任教专业名称、任教专业代码、专业任教时间)填“无”。

**任教专业名称：**教职工从事本科专业课教学所归属的专业。本科专业在《普通高等学校本科专业目录（2012年）》中对应的专业名称，按实际所用《普通高等学校本科专业目录》版本填写。

**任教专业代码：**本科专业在《普通高等学校本科专业目录（2012年）》中对应的专业代码；目录中没有或新增的专业可按学校自定义专业代码填写，格式为6位数字，以99结尾，文本格式。

**专业任教时间：**教职工在本校该专业从事本科专业课教学起始年份。

**实验技术人员：**指专职从事实验教学、辅导和指导的具有实验编制的工作人员。

**双师双能型教师：**指高等学校中具有中级及以上教师职称，又具备下列条件之一的专业课教师：（1）有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含行业特许的资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者）。（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作的经历，或参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。（3）近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究（或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作），成果已被企业（学校）使用，达到同行业（学校）中先进水平。

**具有工程背景：**指近五年中有两年以上（可累计）在一线从事与本专业相关的工程方面的工作，能够全面指导学生工程实践、实训活动的教师。

**具有行业背景：**指近五年中有两年以上（可累计）在企业、机构一线从事与本专业相关的实际工作，能够全面指导学生专业实践、实训活动的教师。

**导师类别：**包含“博士导师”、“硕士导师”、“无”。

**校内指导博士数、硕士生数：**按**学年**进行统计，包括其所指导各种培养类型的学生。